

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. sınav	2. sınav	
Kimyasal Türler Arası Etkileşim	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.			
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.			
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1		
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1		
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	2		
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1		
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar	1		
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1		
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1	1	
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1		
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1		
	Maddenin Halleri	9.4.1.1. Maddenin farklı hâllerde olmasının canlılar ve çevre için önemini açıklar.		
		9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.		1
9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.			2	
9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar.				
9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.			2	
9.4.3.4. Doğal olayları açıklamada sıvılar ve özellikleri ile ilgili kavramları kullanır.				
9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar.			1	
9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.			2	
9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.			1	
9.4.5.1. Plazma hâlini açıklar.				
Toplam Soru Sayısı		10	10	

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Karışımlar	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	2	
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1	
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	3	
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1	
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	2	
Asitler, Bazlar, Tuzlar	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.		1
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.		1
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.		2
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.		
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.		
	10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		1
	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1
Kimya Her Yerde	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.		
	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.		1
	10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.		1
	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.		
	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.		
	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.		
	10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.		
	Toplam Soru Sayısı	9	8

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
Roman	Okuma	ROMAN	Merkezi Sınav	
		A.2.13. Metni yorumlar		1
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
Tiyatro	Okuma	TİYATRO		
		A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler		1
		A.3.9.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1
		A.3.11.- Metni yorumlar.		1
		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
Biyografi Otobiyografi	Okuma	BİYOĞRAFI - OTOBİYOĞRAFI		
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1	
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
Toplam Soru Sayısı				10

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
Destan	Okuma	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1	
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1
Roman	Okuma	ROMAN		
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		1
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2			
Tiyatro	Okuma	TİYATRO		
		A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		1
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1		
Anı (Hatıra)	Okuma	ANI (HATIRA)		
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.		1
		HABER METNİ		
A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		1		
Gezi Yazısı	Okuma	GEZİ YAZISI		
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
Toplam Soru Sayısı			10	10

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
Din ve İslam	9.2.5 Nisa Suresi 136.ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	
İslam ve İbadet	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar	1	1
	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder	1	
	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	2	1
	9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir	2	1
	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	1
	9.3.6. Bakara suresi 177. aayette verilen mesajları değerlendirir	1	
Gençlik ve Değerler	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder	1	1
	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.		
	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir		
	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir		1
Gönül Coğrafyamız	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.		1
	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.		3
Toplam Soru Sayısı		10	10

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Din ve Hayat	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1	
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1	
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1	
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1	
Ahlaki Tutum ve Davranış	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	
	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.*	2	1
	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	2	
	10.4.4. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir	1	
	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		
İslam Düşüncesinde Siyasi, İtikadi ve Fikhi Yorumlar	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.		1
	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.		1
	10.5.3. Dinî yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.		1
	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır		1
	10.5.5. İslam düşüncesindeki amelî fikhi yorumları tanıtır.		3
	10.5.6. Nisâ suresi 59. ayette verilen mesajları değerlendirir		
Toplam Soru Sayısı		10	8

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Felsefeyi Tanıma	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1	
Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	1	
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	
	10.3.3. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1	1
	10.3.4. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar	1	
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.		1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		1
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		1
Felsefi Okuma Yazma	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.		1
Toplam Soru Sayısı		5	5

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.	1	
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	
Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1	
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1	
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	
Dünya Gücü nOsmanlı (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. üzerinde gösterir.		
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	2	1
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	2	1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı	1	1
	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.		2
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.		2
Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.		1
	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.		1
Klasik Çağda Osmanlı Toplum	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.		1
	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder		
	Toplam Soru Sayısı	10	10

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Doğal Sistemler	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		
	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	1	
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.	1	
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	5	
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	3
Beşeri Sistemler	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.		1
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.		1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.		1
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.		1
	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.		1
	9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.		1
	9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.		1
	9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.		
	9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.		
	Toplam Soru Sayısı		10

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Doğal Sistemler	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1	
	10.1.14. Türkiye'deki toprakların kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1	
	10.1.15. Bitki topluluklar ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1	
Beşeri Sistemler	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1	
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.		
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.		1
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.		1
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.		2
	10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.		2
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.		1
	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.		
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.		
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.		2
	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.		
10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.			
10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10.4.3. Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.			
Toplam Soru Sayısı		10	10

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.L1. Students will be able to identify the descriptions of people's appearances in a recorded text.		
	E9.5.P1. Students will be able to practice /ŋ / sound. Eg. Bringing /brɪŋɪŋ/		
	E9.5.S1. Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions		
	E9.5.S2. Students will be able to describe current actions in pictures.		
	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1	
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.	1	
	Writing E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.		
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.		
BRIDGING CULTURES	E9.6.L1.Students will be able to detect specific information in public announcements at the airport / train station etc.		
	E9.6.L2.Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant.		
	E9.6.P1.Students will be able to differentiate /v/ and /w/ sounds. Eg. Very /veri/ well /wel/		
	E9.6.S1.Students will be able to take part in a dialogue about ordering food at a restaurant/cafe		
	E9.6.S2.Students will be able to take part in conversations that can occur while travelling		
	E9.6.S3.Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/ bus/train ticket.		
	E9.6.S4. Students will be able to talk about some basic cultural differences of places they have visited		
	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1	
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.		
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents.		
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1	
HERITAGE	E9.7.L1.Students will be able to organize information on world heritage in a recorded text/video.		
	E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in a recorded interview		
	E9.7.P1. Students will be able to sound natural producing "-ed" sounds in regular past verbs and the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/		
	E9.7.S1. Students will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events		

WORLD H	E9.7.S2. Students will be able to give a short simple presentation about an ancient civilization they have searched before.		
	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.		1
	E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.	1	
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1	1
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems		
	E9.8.P1. Students will be able to notice sentence intonation. Eg. Where is the nearest hospital? (falling intonation) Is that the new doctor? (rising intonation)		
	E9.8.S1. Students will be able to ask for help from the emergency services in areas of immediate need.		
	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems		
	E9.8.S3. Students will be able to express obligations, responsibilities and prohibitions in social life		
	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently		1
	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflet/brochures about safety and health at work		
INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.		
	E9.9.L2.Students will be able to recognise the most frequently used expressions related to shopping in a recorded text.		
	E9.9.P1.Students will be able to practice "yod coalescence". (Could you...? Would you ...?).		
	E9.9.S1. Students will be able to make and respond to suggestions/ requests.		
	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements		
	E9.9.S3.Students will be able to give and receive information about quantities, numbers, and prices in conversations about shopping.		
	E9.9.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text		
	E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters		
	E9.9.W2.Students will be able to write a short paragraph about their future plans.		1
	Toplam Soru Sayısı	6	4

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Travel	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.		
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.		
	E10.5.S3 Students will be able to confirm information during a conversation.		
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.		
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.		
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1	
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.		
	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.	1	
Helpful tips	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.		
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.		
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.	1	
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.		
	E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1	
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.		
Food & Festivals	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.		
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.		
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.	1	1
	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.		
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.		
Digital Era	E10.8.S1 Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.		
	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.		
	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.		
	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.		1
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.		1

	E10.8.W2. Students will be able to write an online-digital collaborative story.		
Modern Heroes & Heroines	E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero (who he/she is and why he/she is their hero/heroine).		
	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).		
	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.		1
	E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.		
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.		
	Toplam Soru Sayısı	5	

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Kümeler	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlene işlemleri yardımıyla problemler çözer***	Merkezi Sınav	
Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.***		
	9.3.5.1. Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.		
	9.3.5.2. Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.		1
Geometri-Üçgenler	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlem yapar.		1
	9.4.1.2. Üçgenin kenar kenar uzunlukları ile kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir.		
	9.4.1.3. Uzunlukları verilen üç dopru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir.		1
	9.4.2.1. İki üçgenin eş olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.		
	9.4.2.2. İki üçgenin benzer olması için gerekli olan asgari koşulları değerlendirir.		
	9.4.2.3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar		
	9.4.2.4. Üçgenlerin benzerliği ile problemler çözer.		2
	9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.		1
	9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.		1
	9.4.3.3. Üçgenin kenar orta dikmelerinin bir noktada kesiştiğini gösterir.		
	9.4.3.4. Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler.		1
	9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.		1
	9.4.4.2. Öklid Teoremini elde ederer problem çözer.		1
	9.4.4.3. Dik üçgende dar açılar trigonometrik oranlarını hesaplar.		
	Toplam Soru Sayısı		10

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Fonksiyonlar	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***	1	
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***		
Polinomlar	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	2	
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır	2	
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1	
2. Derece Denklemler	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.	1	1
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	2
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ biçiminde ifade edildiğini açıklar.		
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.		
Dörtgenler ve Çokgenler	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.		1
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.		1
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.		5
	Toplam Soru Sayısı	10	10

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Yaşam Bilimi ve Biyoloji	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		
	9.1.2.1 Karbonhidratların lipidlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.	1	
Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	1	
	9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5	2
	9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	2	1
	*9.2.1.4 Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.	1	
Canlılar Dünyası	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.		1
	9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.		2
	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.		4
	9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.		
	9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.		
	Toplam Soru Sayısı		10

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Hücre Bölümleri	10.1.1.2. Mitozu açıkla.	1	
	10.1.2.1. Mayozu açıkla.	1	
Kalıtımın Temel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıkla.	6	2
	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgula.	1	
Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıkla.	1	1
	10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıkla		1
	10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.		3
	10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.		2
	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.		
	10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgula.		1
	10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıkla.		
	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgula.		
	10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
Toplam Soru Sayısı		10	10

10. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
Basınç ve Kaldırma	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.		
	2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar	2	1
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.		
Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.	1	1
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.		
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.		
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.		
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1	
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1	
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.		
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1	
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.		
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.	1	
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.			
Optik	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.		
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.		1
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.		
	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.		
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.		1
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.		2
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.		2
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.		1
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.		
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.		
	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.		1

10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.		
10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.		
Toplam Soru Sayısı	8	10

9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
THEMA 3: DIE GESELLSCHAFT	LESEN		
	1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. *	2	2
	2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.	2	1
	3. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	2	1
	SCHREIBEN		
	4. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	2	1
	5. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	2	2
THEMA 4: TÄGLICHES LEBEN	LESEN		
	6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	2	
	7. Kann Zeitangaben verstehen.	2	1
	SCHREIBEN		
	8. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.		1
Toplam Soru Sayısı		14	9

10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanım	1. Sınav	2. Sınav
THEMA 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN		
	1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. *	1	2
	SCHREIBEN		
	2. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	1	1
	3. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1	1
	4. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. *	1	2
	5. Kann über eigene Absichten schreiben.	1	
	Toplam Soru Sayısı	5	6

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Fizik Dersi
Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu

Kazanım	Soru Sayısı
9.1.2. FİZİĞİN UYGULAMA ALANLARI 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
9.1.4. BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE 9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3
9.2.2. DAYANIKLILIK 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	3
9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	2

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih Dersi
Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru sayısı
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1
9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	1
9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1
9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	2
9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	2
9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	2
9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	3
9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
Toplam	20