

FELSEFE DERSİ SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
1. ÜNİTE	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar	3	2
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar	2	1
2. ÜNİTE	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	3	2
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.		1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.		1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.		
3. ÜNİTE	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		2
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

MATEMATİK DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
MANTIK	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliğini ve önermenin değilini açıklar.	1	ÜLKE GENELİNDE UYGULANACAK ORTAK SINAV
	9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk	2	
	9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1	
	9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar.	1	
KÜMELER	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	
	9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	
	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer	2	
	9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.	1	
TOPLAM SORU SAYISI		10	

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

MATEMATİK DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
SAYMA VE OLASILIK	kullanarak hesaplar.	1	
	10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	
	10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	1	1
	seçilebileceğini hesaplar.	2	1
	10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.	1	
	10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	1	
	10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1	
	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	1	
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.	1	1
	FONKSİYONLAR	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	
10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.			1
10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.			1
10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.			1
10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.			1
10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.			1
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

COĞRAFYA DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	6	2
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.		2
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.		2
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		1
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.		1
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

COĞRAFYA DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.1. Dünya'nın tektonik oluşumunu açıklar-	2	
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.-	1	
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.*	3	1
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir	1	
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar	3	2
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar		3
	10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar		1
	10.1.8. Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir		1
	10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır		1
	10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışı açıklar		1
	10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir		
	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir		
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışı etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.		
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

DİN KÜL. VE AHLAK BİL. DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
BİLGİ VE İNANÇ	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	5	1
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	5	1
	3.“Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1
DİN VE İSLAM	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		3
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		2
	3. İman ve İslam ilişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder		1
	4. İslam İnancın Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*		1
TOPLAM SORU SAYISI			10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

DİN KÜL. VE AHLAK BİL. DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
ALLAH İNSAN İLİŞKİSİ	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	2	
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1	
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.*	3	1
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	3	
	5. İnsanın Allah ile İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	3	
	6.Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.		1
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.		1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.		1
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.		1
TOPLAM SORU SAYISI			12	6

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

BİYOLOJİ DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	3	1
	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	
	a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.	2	1
	b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.	2	1
	c. Karbonhidratların, lipidlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	2	4
	ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.		3
	9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		
HÜCRE	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.		
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

BİYOLOJİ DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU			
ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1	
	10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3	2
	10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1	1
	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	2	3
	10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	1	2
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.		2
TOPLAM SORU SAYISI		8	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	BECERİ	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat nedir?	1	ÜLKE GENELİNDE UYGULANACAK ORTAK SINAV
		2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	1	
		3. Metinlerin sınıflandırılması	1	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.	1	
		Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	
HİKAYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.		
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.2.13. Metni yorumlar.		
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	
		TOPLAM SORU SAYISI		

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	BECERİ	KAZANIMLAR	1.SINAV	2.SINAV
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	1	ÜLKE GENELİNDE ORTAK YAPILACAKTIR
		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	
HİKAYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1	
		A.2.13. Metni yorumlar.	1	
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.		
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
TOPLAM SORU SAYISI			10	

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

FİZİK DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		
	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1	
	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	
	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.		
MADDE VE ÖZELLİKLER	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3	1
	9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.		
	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	
	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	2	
HAREKET VE KUVVET	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.		1
	9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		2
	9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.		2
	9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.		1
	9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		2
	9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.		
	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.		1
	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.		
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

FİZİK DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1	
	10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	
	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3	
	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	3	
	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	
	10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		
	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.		
	10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.		1
	10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.		
BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.		6
	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.		1
	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**		2
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

KİMYA DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*	1	
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir.	1	1
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.		
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	1
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	2	1
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.	1	2
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		3
KİMYASAL TURLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.		1
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.		
TOPLAM SORU SAYISI		12	11

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

KİMYA DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
MÜHÜRLENMİŞ KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	4	1
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	5	2
	10.1.3.1. Kimyasal tepkimeleri açıklar.		4
	10.1.4.1. Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.		3
TOPLAM SORU SAYISI		9	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

TARİH DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.	1	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		3
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.		2
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.		2
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.		1
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.		1
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

TARİH DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	3	1
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	3	
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2	1
	10.1.5. Moğol İstilasının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	1	
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SIYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder		2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istimâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.		2
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.		4
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.		
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

İNGİLİZCE DERSİ 9.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.		
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/nationalities.		
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.		
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.		
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.		
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.		
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	2	
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2	
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1	
My Environment	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.		
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.		
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /ɪ/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/		
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.		
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.		
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.		
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	3	
	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	1	
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1	
	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.		
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.		
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θɪn/		

Movies	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.		
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.		
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.		
	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.		
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.		
	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.		2
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.		2
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.		1
Human in Nature	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.		
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.		
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ız/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/		
	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.		
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.		
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.		
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.		
	E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.		
	E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.		
TOPLAM SORU SAYISI		10	5

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.

İNGİLİZCE DERSİ 10.SINIF SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE ADI	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
School Life	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities.		
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.		
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.		
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.		
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1	
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	4	
Plans	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.		
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations.		
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.		
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.		
	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	2	
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1	
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	2	
Legendary Figure	E10.3.L1. Students will be able to put the events in the correct order by listening to a story.		
	E10.3.P1. Students will be able to practice uttering “-ed” sounds in V2. Eg. Wanted /wɒntɪd/ injured /ɪndʒərd/		
	E10.3.S1. Students will be able to act out a story as a legendary figure.		
	E10.3.S2. Students will be able to retell a story by describing characters and places.		
	E10.3.S3. Students will be able to talk about a historical legendary figure in Turkish history.		
	E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates.		
	E10.3.R2. Students will be able to answer the questions about past events given in a reading text.		2
	E10.3.W1. Students will be able to write the end of a given unfinished story.		3

Traditions	E10.4.L1. Students will be able to locate specific information about traditions in charts by watching short documentaries.		
	E10.4.P1. Students will be able to practice /t/ and /ð/ sounds. Eg. three /θri:/ tree /tri:/		
	E10.4.S1. Students will be able to deliver a short speech using visuals on traditions.		
	E10.4.S2. Students will be able to talk about several things they used to do when they were children.		
	E10.4.R1. Students will be able to answer the questions about short texts on social, educational, and technological lives of people in the past around the world.		1
	E10.4.R2. Students will be able to identify the differences between the lifestyles and customs of people in the past and the ones in the 21st century in a written text.		2
	E10.4.W1. Students will be able to write a short paragraph of comparing traditions around the world.		1
	E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children.		1
TOPLAM SORU SAYISI		10	10

Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Dönemde yapılacak ortak sınavımızda hazırlanacak soruların kazanım ve adetleri yukarıda yer alan tabloda verilmiştir.