

# ORTAÖĞRETİMDE MESLEK SEÇİMİ- Öğretmen Rollerini

ARALIK-2022

MESLEKİ GELİŞİM





# Merhaba Öğretmenim,

ben Ayşe. Lise öğrencisiyim. Mesleğimi seçmemde bana yardımcı olur musun?

**Bunun için "yeterince" hazır olduğumdan emin olmak istiyorum.**

kendi ilgi ve yeteneklerim doğrultusunda seçimler yapmaya ihtiyacım var.

## **Seçmeli dersler ve ders dışı etkinlikler**

Hala deneyerek öğrendiğim bir yaştayım. Bu konuda bana çeşitlilik sunar, seçimlerimde beni destekler misin?



## **Üst Öğrenim Kurumları Hakkında**

kendi ilgi, yetenek, özellik ve koşullarım doğrultusunda seçimler yapabilmem için tanımam şart.

## **Meslek-İş Alternatifleri ve Doğru Koşullar**

kariyer günlerine katılmam doğru olacak. Tabi objektif yanıtlar alabileceğim kişileri dinlersem.



## **Doğru Karar Verebiliyor Muyum ?**

Kendimi objektif değerlendirebilmem, eğitsel ve mesleki kararlarımı kendi koşullarıma uydurabilmem için bilgine ve tecrübene ihtiyacım var.

## **Güçlü ve Zayıf Yönlerim Neler?**

Duydum ki doğru bir Swot Analizi, Kariyer Planlamada çok önemli imiş. Kendi güçlü, zayıf ve sınırlı yönlerimi değerlendirmeme yardımcı olur musun?



## **Peki Ya Kişisel Değerlerim?**

Ailemle zaman zaman bu iş bizim ailemize, değerlerimize yakışmıyor diyor. Bazen aynı düşünüyorum, bazen de farklı. Aslında ben değerlerimi bilmiyorum galiba. Bana bu konuda yardımcı olur musun? Kimseyle çatışmak istemiyorum.

## **Hayalde Mi Kalacak?**

Ülkemdeki iş ve eğitim olanakları, yaşadığım bölgedeki farklılıklar, bireysel özelliklerim seçimimi etkiliyor. Gerçekçi bir düzleme çekilmeye ya da yüreklendirilmeye ihtiyacım olabilir.



## **Eyvah Üniversite Sınavı!**

Bu sınav-sınavlara hazırlanabilmem için okulumun katkıları ve senin katkıların çok önemli. Ailem, çevrem bazen beni anlamıyor, yahut da vakti olmuyor destek olmaya. Sen destek olur musun öğretmenim?

## **Keşke Çalışmak Diye Bir Şey Olmasa...**

Duydum ki iş yaşamı çok stresliymiş. Bunun seçimimi de etkilediğini hissedebiliyorum, potansiyelimden emin olamıyorum. Stres Yönetiminde de bana sen destek ol öğretmenim. "Yapabilirsin" demene çok ihtiyacım var.

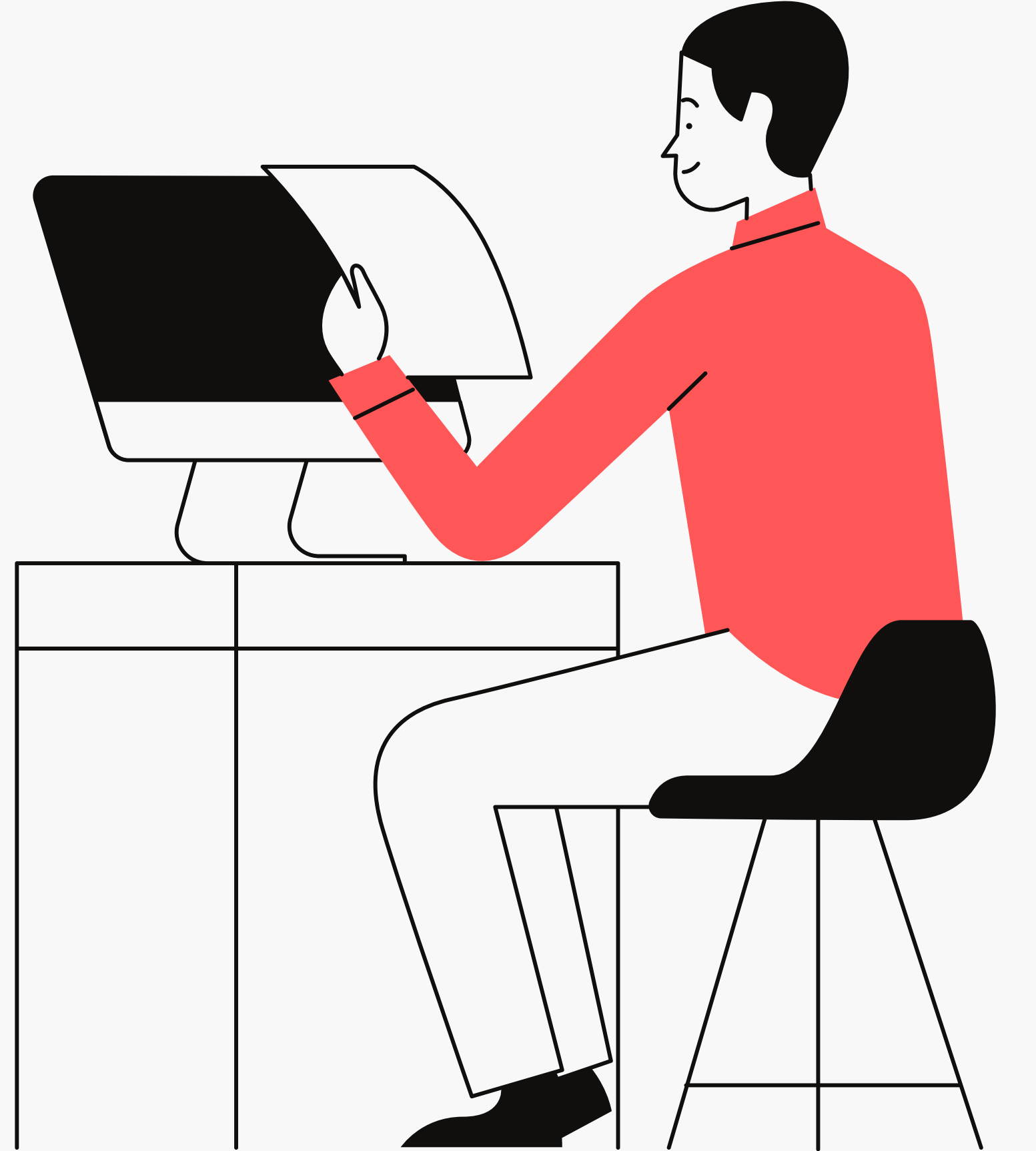


## Sorumluluk Diyorlar

Bazen kararlarımın sorumluluğu almak istemiyorum. Bu sebeple de kim ne derse oraya savruluyorum. Daha sorumlu bir birey olmamda bana örnek ve destek olur musun öğretmenim?

# Merhaba Ayşe,

Ben Ahmet Öğretmen.  
Yazdıklarınızı okudum. Kendini  
çok güzel ifade etmişsiniz. Sana  
destek olmayı çok istiyorum.  
Bunun için gayret ediyorum.

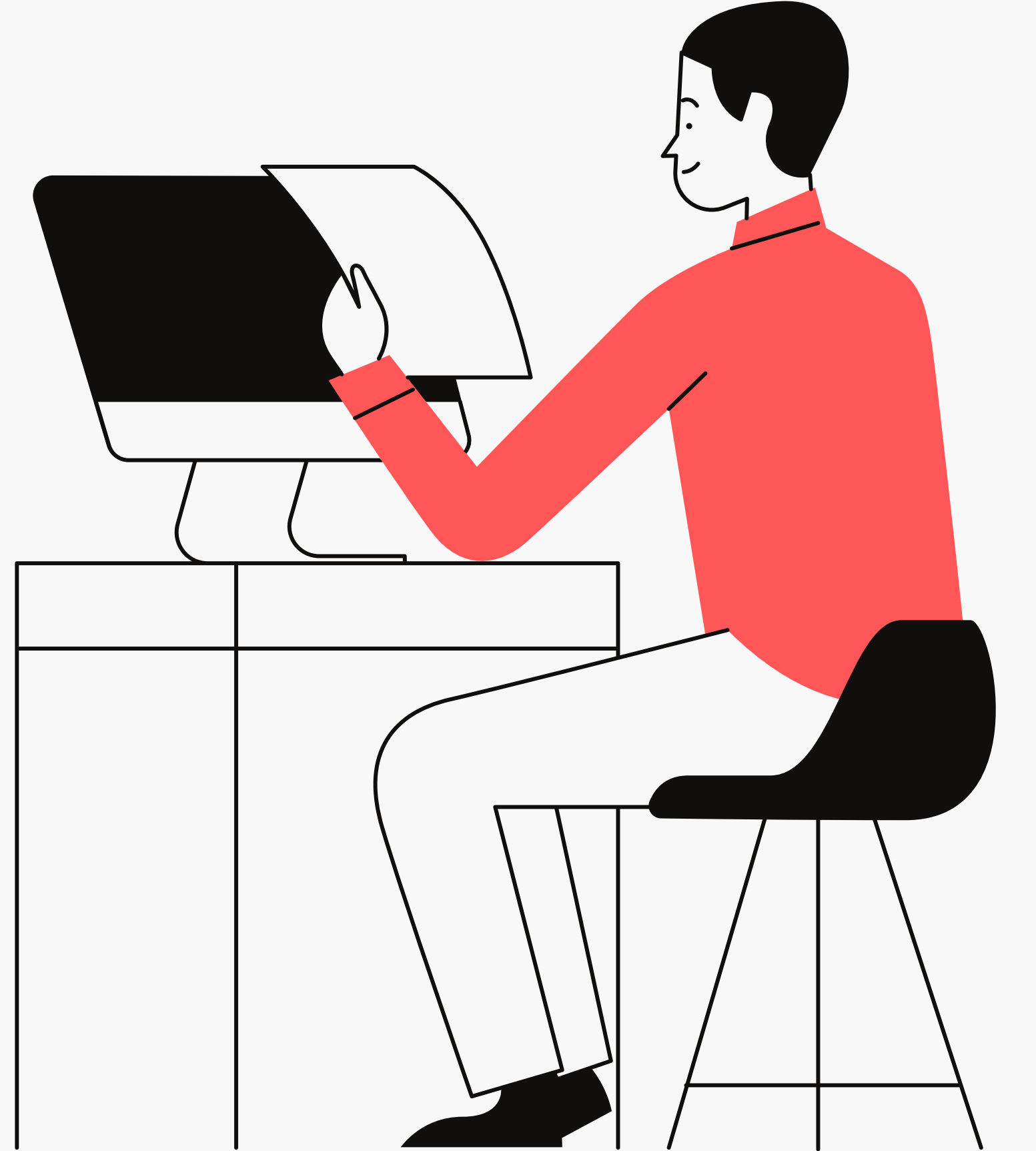




Söylediđin hususlara mutlaka dikkat edeceğim. Bununla birlikte benim de söylemek istediklerim var. Hem kendime hem de meslektaşlarıma... Öğretmenler öğrencilerinin aldıkları notlara ve yaptıkları ödevlere bakarak başarıları ve ilgileri hakkında genel bir görüş sahibi olurlar. Ancak bu genel görüş çoğu zaman sübjektiftir, yeterli kanıta dayanmamaktadır.

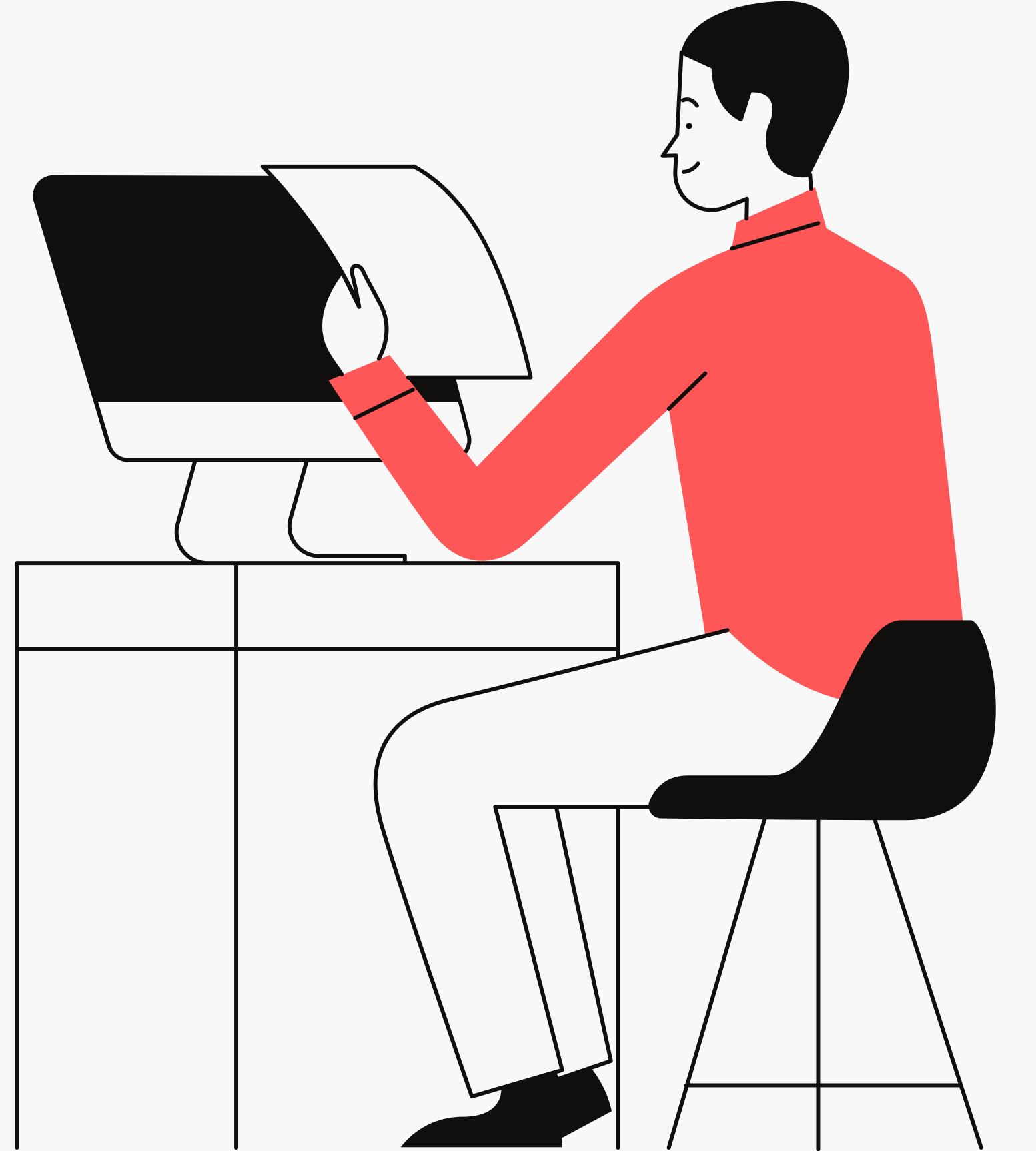


Oysa, belli ölçütler esas alınarak yapılacak sistemli gözlemler, öğrencinin yetenek ve ilgilerini daha objektif değerlendirme olanağı verir. İşte bu düşünceyle Kuzgun (1993) tarafından herhangi bir derse ilişkin öğrencinin başarı/yetenek ve ilgisini değerlendirmede yararlanılabilecek iki ayrı ölçüt listesi geliştirilmiştir.



# BAŞARIYI/YETENEĞİ DEĞERLENDİRMEDE GÖZ ÖNÜNE ALINABİLECEK ÖLÇÜTLER

1. Konu ile ilgili terimleri, tarihleri, tanımları belleye bilme.
2. Daha önce bilinen bir kavram veya olgunun, yeni öğrenilen bir kavram veya olgu ile ilişkisini kurabilme.
3. Belli bir olayın artması veya azalması ile olabilecek gelişmeleri tahmin etme.
4. Bir kavramı örneklendirebilme.



5. Bir konu alanında öğrenilen bir kuralı veya bir ilişkiyi kullanarak günlük yaşamdaki bir problemi çözebilme.
6. Daha önce benzeri sınıfta çözülmüş veya tartışılmış bir problemi çözebilme
7. Konu ile ilgili ilke ve kavramları kullanarak, bir soruna çözüm önerileri üretebilme.
8. Bir olayın nedenlerini analiz edebilme.
9. Özgün fikirler ortaya atabilme.
10. Bir olayın sonuçlarını tahmin edebilme.

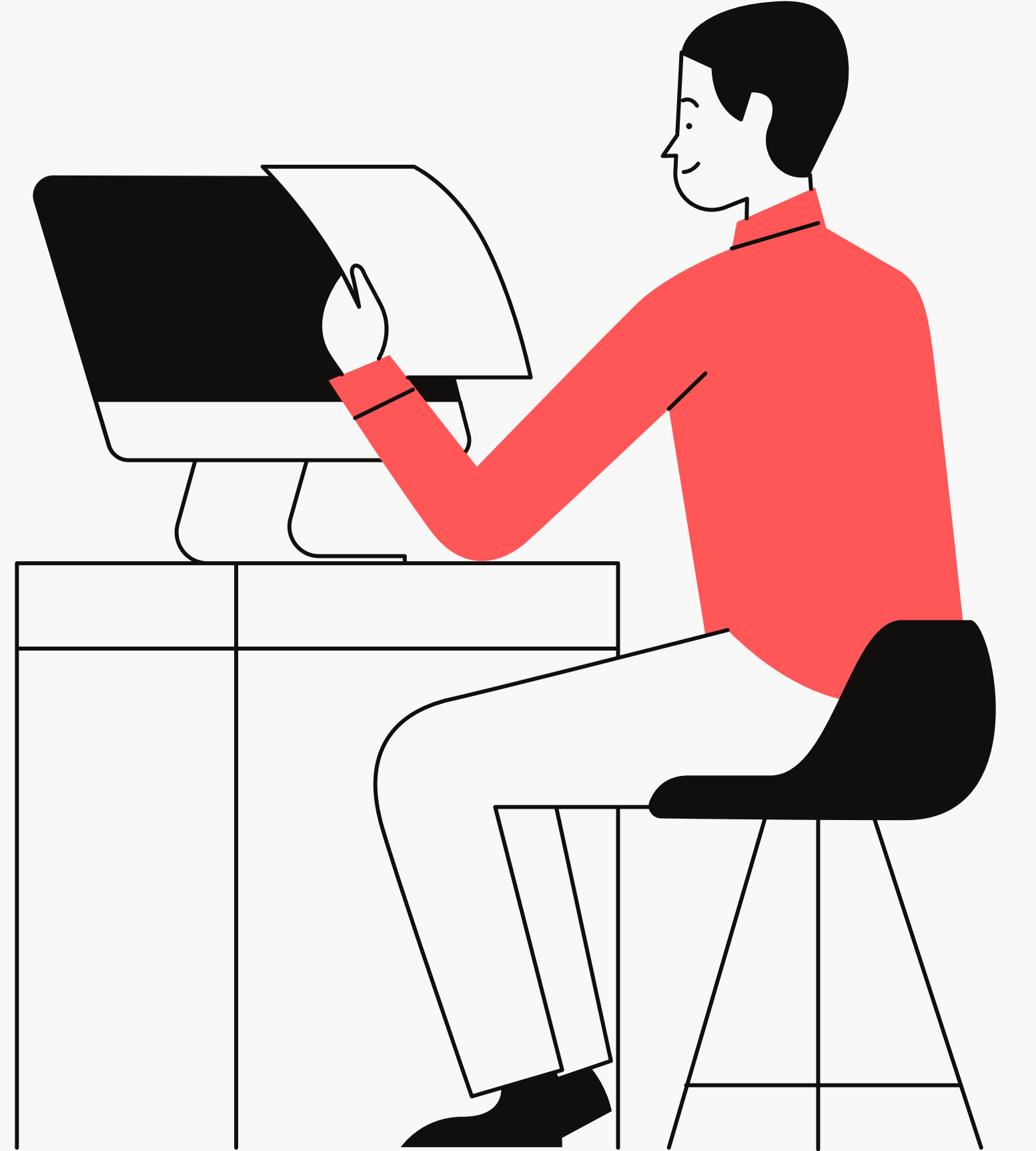


BİR DERSE KARŞI İLGİYİ  
DEĞERLENDİRMEDE  
GÖZÖNÜNE ALINABİLECEK  
ÖLÇÜTLER ise,

1. Derste anlamadığı bir kısmın yeniden anlatılmasını isteme.
2. Bir derste anlatılan konu hakkında daha ayrıntılı bilgi isteme
3. Ödevleri zamanında gösterme
4. Ödevlere özen gösterme
5. Derste tartışma konusu ortaya atma ve tartışmalara katılma



6. Konu ile ilgili öğrenme ortamının hazırlanmasında öğretmene yardım etmeye istekli olma
7. Ders kitabı dışında başka kaynaklara da başvurma
8. Öğretmenin eksikliğini veya hatasını fark edebilme
9. Ders materyalini yanında bulundurma ve derse hazırlıklı gelme
10. Derste önemli noktaları kaydetme şeklinde...



Biliyorum ki senin ilgi ve yeteneklerinin farkında olmak, seni objektif değerlendirmek benim de kendimi algılayış biçimime iyi gelecek, mesleki doyumumu artıracak. Deęerlerini keşfederken yanında olmak da öyle. Bu konuda Okul Psikolojik Danışman'ından da destek alabileceğimizi unutmayalım. Sevgiler.

